

KAIP PAŽĪSTU PASAULĮ?

GERA PRADŽIA – PUSĖ DARBO!
(Patenkinamas lygis)

NESUSTOK PUSIAUKELĖJE!
(Pagrindinis lygis)

TAVĘS LAUKIA DAR NE VIENA AUKŠTUMA!
(Aukštesnysis lygis)

Tyrimai

Nusakau paprasčiausio tyrimo eigą, atrenku priemones, nuskaitytu prietaisų rodmenis, nusakau rezultatą.
Atrenku šaltinius nurodytai informacijai rasti, randu tiesiogiai pateiktą informaciją.

Suformuluoju paprasto tyrimo tikslą, pasirenku priemones, palyginu duomenis, darau išvadą.
Informacijos šaltiniuose randu ir netiesiogiai pateiktus duomenis, juos palyginu, apibendrinu.

Numatau, ką galima tyrinėti, tyrinėjimo sąlygas, būsimą rezultatą ir jį pagrindžiu; darau apibendrinančias išvadas.
Susieju tarpusavyje keliuose šaltiniuose rastą informaciją, ją apibendrinu, vertinu, darau išvadą.

Gyvoji gamta ir žmogus

Nurodau, kad gyvūnas ir augalas maitinasi, kvėpuoja, dauginasi.
Atpažįstu kai kuriuos žmogaus organus ir pagrindines augalo dalis.
Atpažįstu gyvūnų prisitaikymo prie aplinkos požymius.
Atrenku teisingą mitybos grandinę.
Atpažįstu sveikatos stiprinimo pavyzdžius.
Atpažįstu, kada elgiamasi saugiai.

Nurodau gyvūnų ir augalų pagrindinius išorinius požymius ir priskiriu juos grupėms.
Nurodau kai kurių žmogaus organų paskirtį, pagrindinių augalo dalių funkcijas.
Paaiškinu, kaip gyvūnų ir augalų prisitaikymas prie aplinkos padeda jiems išgyventi.
Sudarau ir paaiškinu paprastas mitybos grandines.
Paaiškinu sveikos gyvensenos įtaką sveikatai.
Paaiškinu, kaip saugiai elgtis įvairiose situacijose.

Pagal atskiras organizmų dalis atpažįstu gyvūną ir augalą.
Susieju kelių žmogaus organų veiklą, paaiškinu, kaip gyvūnų ir augalų organų funkcijos padeda jiems išgyventi.
Palyginu, kaip skirtingose aplinkose gyvenantys augalai ir gyvūnai prisitaiko prie savo aplinkos sąlygų.
Nagrinėju miško, vandens telkinio, pievos mitybos grandines.
Susieju žmogaus sveiką, saugią gyvenseną su gera savijauta.

Negyvoji gamta ir žmogus

Paaiškinu, kad vanduo gali būti kietosios, skystosios ir dujinės būsenos.
Atpažįstu daiktus, pagamintus iš natūralių ir dirbtinių medžiagų.
Atpažįstu, kas nutinka mišinio medžiagoms, kai jos tirpinamos ar deginamos.
Atpažįstu situacijas, kai naudojama energija.
Nurodau šviesos šaltinius, atpažįstu atspindį, šešėlį.
Paprasčiausioje elektros grandinės schemoje atpažįstu jos dalis. Nusakau pagrindines saugaus elgesio su elektros srove taisykles.
Atpažįstu, kada daiktas juda dėl Žemės traukos, stūmimo, traukimo, trinties jėgų veikimo.
Nurodau, kad magnetas traukia geležį.

Apibūdinu, kaip keičiasi medžiagų būsenos jas kaitinant arba šaldant.
Medžiagų panaudojimą kasdieniame gyvenime susieju su jų savybėmis.
Išskirstau mišinį į jį sudarančias medžiagas. Pateikiu grįžtamųjų ir negrįžtamųjų medžiagų kitimų pavyzdžių.
Apibūdinu gamtinius energijos šaltinius.
Paaiškinu, kada matomas šviesos atspindys, daikto šešėlis, juos paaiškinu.
Baigiu braižyti paprasčiausią elektros grandinę, nurodau jos dalių paskirtį.
Įvardiju jėgas, dėl kurių veikimo daiktas juda.
Susieju magneto savybes su jo panaudojimu kasdieniame gyvenime.

Kasdieniam gyvenime atpažįstu ir paaiškinu medžiagų būsenų pokyčius.
Palyginu medžiagų savybių panašumus ir skirtumus.
Pasiūlau mišinio išskirstymo būdą, susiedamas jį su mišinį sudarančių medžiagų savybėmis. Apibūdinu grįžtamuosius ir negrįžtamuosius medžiagų kitimus.
Vertinu skirtingų energijos šaltinių panaudojimo galimybes.
Paaiškinu, kaip keičiantis aplinkos sąlygoms keičiasi daikto šešėlis.
Paaiškinu paprasčiausių kasdienėje aplinkoje sutinkamų elektros grandinių veikimą.
Susieju kūno judėjimą su jėgų veikimu keičiantis sąlygoms.
Paaiškinu magneto veikimą tuo, kad vienodi poliai vienas kitą stumia, o priešingi – traukia.